

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders öncelikle Orta-Öncesi düzeyde İngilizce gramer yapılarının açıklanması üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu yapılırken çeşitli yollarla bütün dil becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Alıştırmalar dinleme, sözlü iletişim, okuma-anlama becerileri veya bunların bir kombinasyonuna yönelik olarak işlenmektedir.

Dersin İçeriği

Yardımcı fiiller, İngilizcede zamanlar, Çeşitli dilbilgisi yapıları, Önek ve Sonekler, Sıfatlar & Zarflar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Speak Out (3rd Ed.) Student's Book and eBook, Pearson

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Rol yapma, soru cevap, ikili çalışma, grup çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler ders anında veya sonrasında eksik gördüğü konular için internet üzerinden yada bizzat dersin hocası ile iletişime geçerek destek alabilirler.

Dersin Verilişi

Teorik, yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Aslı Karacaoğlu

Program Çıktısı

1. İngilizce dilinde kendilerini iyi bir şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder. Orta-öncesi düzey metinleri rahatlıkla okur ve yorumlar.
2. Orta-öncesi İngilizce seviyesinde konulara hakim olup bunları uygulayabilirler.
3. Öğrenciler değişik yapılarda İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilirler.
4. Orta İngilizce seviyesinde öğrenciler parçaları okuyup çözümleyebilirler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Oryantasyon Haftası	
2	Geniş zaman ile ilgili genel bilgi edinilmesi ve ilgili kitap sayfa 6-9 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Yaşamım	
3	Geniş zaman & şimdiki zaman ile ilgili genel bilgi edinilmesi ve ilgili kitap sayfa 10-13 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Güzel Meslek, Başarabilirsin!	
4	Geniş zaman & şimdiki zaman ile ilgili genel bilgi edinilmesi ve ilgili kitap sayfa 14-16 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Yemek yapmayı seviyorum!, 1. Ünite Tekrarı	
5	Geçmiş zaman ile ilgili genel bilgi edinilmesi ve ilgili kitap sayfa 17-21 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Hayvanlar, Hava taşımacılığı	
6	İlgili kitap sayfa 21-23 arası bilinmeyen kelimelerin öğrenilip metinlerin dinleme yöntemiyle çözümlene yoluna gidilmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Hava taşımacılığı, Nasıl yardımcı olabilirim?	
7	İlgili kitap sayfa 24-26 arası bilinmeyen kelimelerin öğrenilip metinlerin dinleme yöntemiyle çözümlene yoluna gidilmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Zor durumlar, 2. Ünite Tekrarı	
8	İlk 2 ünite tekrarının yapılması		Vize	
9	İlgili kitap sayfa 27-29 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Yardım	
10	İlgili kitap sayfa 30-33 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	TV'de gördüm, Hayat kolaylaştırıcı ipuçları	
11	Geçmiş zaman ile ilgili genel bilgi edinilmesi ve ilgili kitap sayfa 34-36 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Okul kuralları, 3. Ünite Tekrarı	
12	Yakın geçmiş zaman ile ilgili genel bilgi edinilmesi ve ilgili kitap sayfa 37-41 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Hiç...; Dünya rekoru	
13	Tavsiye verme ile ilgili genel bilgi edinilmesi ve ilgili kitap sayfa 42-44 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Mükemmel hediye, Belgesel	
14	İlgili kitap sayfa 45-46 arası bilinmeyen kelimelerin çıkarılıp metinlerin çözümlenmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Belgesel	
15	İlk 4 ünitenin gözden geçirilmesi	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Genel Tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	7,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	7,00
Teorik Ders Anlatım	14	10,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	15	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1			5		5	5											3					
Ö.Ç. 2			5		5	5											3					
Ö.Ç. 3			5		5	5											3					
Ö.Ç. 4			5		5	5											3					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** İngilizce dilinde kendilerini iyi bir şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder. Orta-öncesi düzey metinleri rahatlıkla okur ve yorumlar.
- Ö.Ç. 2 :** Orta-öncesi İngilizce seviyesinde konulara hakim olup bunları uygulayabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler değişik yapılarda İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Orta İngilizce seviyesinde öğrenciler parçaları okuyup çözümleyebilirler.